

Полугодишњи извештај о реализацији Школског програма за школску 2023/24.

ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ИНСТРУМЕНТИ ПРАЋЕЊА
Конституисање Актива за развој школског програма Усвајање плана рада	Чланови Актива за развој школског програма	Договор на нивоу Актива	Август 2023.	Записник Актива за развој школског програма
Увид у одобрене уџбенике и приручнике који ће ученици користити у току школске године. Анкетирање нових ученика за изборне предмете	Чланови Актива за развој школског програма	Увид у чек листе са посећених часова	Септембар 2023-јун 2024.	записници са седница разредних већа, Записник Актива за развој школског програма
ИОП као саставни део школског програма	Тим за инклузивно образовање, чланови актива за развој школског програма	Посета часова, увид у наставни материјал	Септембар 2023-фебруар 2024.	Записници Тио тима, Записник Актива за развој школског програма
Праћење остваривања школског програма у првом, другом, трећем и четвртм разреду из предмета	Чланови актива за развој школског програма, учитељи	Увид у педагошку документацију, ЕсДневник и дигиталне припреме		

<p>Дигитални свет Праћење реализације обавезних и изборних наставних предмета и њихових садржаја, метода и облика рада и усклађеност са Школским програмом. Предлози за унапређење рада. Усклађеност са исходима</p>			<p>Септембар 2023- фебруар 2024.</p>	<p>Записник Актива за развој школског програма</p>
<p>Праћење реализације Школског програма за први и други циклус образовања</p>	<p>Актив за развој школског програма</p>	<p>Дискусија на нивоу актива, увид у Ес Дневник</p>	<p>Фебруар 2024.</p>	<p>Записник Актива за развој школског програма</p>
<p>Праћење реализације садржаја везаних за превенцију насиља, дискриминацију и трговину људима</p>	<p>Тим за заштиту, чланови Актива за развој школског програма</p>	<p>Праћење оставривања увидом у документацију у, увидом у ГПРШ.</p>	<p>Март 2023.-јун 2024.</p>	<p>Извештај Тима за заштиту</p>
<p>Стручно усавршавање наставника</p>	<p>Актив за развој школског програма, Тим за стручно усавршавање и напредовање</p>	<p>Праћење реализације плана стручног усавршавања</p>	<p>Август 2023- јун 2024.</p>	<p>Записник Актива за развој школског програма, записник тима за стручну усавршавање и</p>

				напредовање
Анализа остварености резултата такмичења увидом у евиденцију Анализа реализације ваннаставних активности ученика	Чланови актива за развој школског програма, одељењске страшене	Компаративна анализа постигнутих резултата на такмичењима у текућој школској години са претходном	Април –јун 2024.	Записници стручних већа Записници са часова одељењске заједнице
Доношење Анкса школског програма на основу измена и допуна Закона	Стручна већа, чланови Актива за развој школског програма	Усклађивање са постојећим школским програмом	Септембар 2023- јун 2024.	Записник Актива за развој школског програма
Анализа угледних часова, са посебним освртом на дигиталне наставне садржаје	Стручна већа, чланови Актива за развој школског програма	Увид у чек листе са посећених часова,	Април –мај 2024.	Записник Актива за развој школског програма, записник тима за стручну усавршавање и напредовање
Праћење остваривања свих врста активности које су планиране школским програмом спортских, хуманитарних, културних .	Стручни актив Директор Педагог	Увид у записнике	Јануар - Јун	Записник Актива за развој школског програма

Координатор актива: - Јадранка Стојковић

Полугодишњи извештај о реализацији Школског програма за школску 2023/24.

Дневни ред:

- Конституисање тима за развој Школског програма
- Доношење Акционог плана рада тима
- Упознавање НВ, ШОса променама Плана и Програмау 1. и 5. разреду
- Усклађеност годишњих и оперативних планова са Школским програмом
- Усвајање новог обрасца за анализу иницијалних тестова
- Подела задужења за праћење Школског програма за ученике од I – VIII разреда за шк.2023/24.годину.

Школски програм школе је састављен у складу са Законом и садржи све прописане садржаје осим факултативних наставних предмета. Сваком садржају је дат одговарајући значај. Структуриран је тако да садржи табеларне податке: време, начин место и носиоца остваривања програма. Школским програмом обезбеђује се остваривање наставних планова и програма и потреба ученика и родитеља школе и јединице локалне самоуправе и заснован је на реалним потенцијалима школе. Годишњи план рада донет је у складу са развојним планом и програмом образовања и васпитања. Прецизно и оперативно је утврђено време, место, начин и носиоци остваривања.

Анализом усклађености наставних планова и програма и потреба ученика са Школским програмом, утврђено је да Школски програм углавном задовољава потребе ученика али се може допунити новим садржајима. Ученици четвртог разреда први пут од ове школске године изучавају Дигитални свет а ученици од 5 – 8 разреда- Врлине и вредности као животни компас I, II као слободне активности.

Наставници су се редовно припремали за наставу - годишњи планови, оперативни или месечни планови рада и индивидуалне припреме за часове наставника, саставни су део педагошке документације наставника.

План рада Стручног већа је усаглашен са Школским програмом

План рада Одељењског већа је усаглашен са Школским програмом

ГППРШ усаглашен са Школским програмом

Праћење реализације и осталих активности Школског програма вршено је кроз извештаје Одељенских већа, Стручних већа, Наставничког већа, увидом у припреме наставника, увидом у тимове.

Школа је 10.октобра обележила 150. Година од постојања. Урађен је часопис „ Жубор и цвркутање“ као и филм под називом „ Наших 150.година“.

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ РЕЗУЛТАТА РАДА:

- Поштовати индивидуалне разлике међу ученицима по начину учења и брзини напредовања – диференцијације у раду са ученицима
- Организовати припремну наставу за полагање завршног испита од почетка школске године
- Унапредити успех и постигнућа ученика до очекиваног основног, средњег и напредног нивоа.
- Побољшати сарадњу са родитељима како би додатно мотивисали ученике да имају већа постигнућа, бољи успех.

Школама су августа месеца од стране МП прослеђене смернице за рад у текућој години и истих се придржавати. Акцент је стављен на Подршку ученика и Етос. Школа је сачинила план активности.

Табеларни приказ активности које ће се у школи реализовати у школској 2023/2024. години по смерницама Министарства просвете

1. Предмет и примена Смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години

Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи (у даљем тексту: школи) у школској 2023/2024. години (у даљем тексту: Смернице), ближе се уређују начин планирања, организовања и остваривања образовно-васпитног рада школе, са нагласком на остале облике образовно-васпитног рада и унапређивање васпитног рада са ученицима. Услед последица мајских трагедија, првенствено ради обезбеђивања добробити и подршке целовитом развоју детета/ученика, настава у другом полугодишту школске 2022/2023. године за ученике основне школе завршена је раније. Између осталог, Смернице треба да помогну школи да успостави континуитет у даљем образовно-васпитном раду, да достигне законом прописане циљеве образовања и васпитања и да се што успешније носи са могућим изазовима у новој школској години.

Правни основ Смерница јесте Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19, 6/20 и 129/21), Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 55/13, 101/17, 27/18 – др. закон, 10/19 и 129/21), прописи којима се уређују планови и програми наставе и учења и прописи којима се ближе уређују специфични аспекти рада школе.

2. Циљеви Смерница

Заједнички циљ Смерница је организација активности чијом ће се реализацијом и активним укључивањем ученика допринети првенствено развоју позитивних људских вредности код ученика, као и унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости. Директор, наставници, стручни сарадници и родитељи, односно други законски заступници (у даљем тексту: родитељи) одговорни су за остваривање ових циљева, којима се обезбеђују безбедно и подстицајно окружење за учење и развој свих чланова школске заједнице.

3. Образовно-васпитни рад у школској 2023/2024. години

У планирању и реализацији образовно-васпитног рада у школској 2023/2024. години неопходно је осим законских и програмских основа уважити и сугестије и захтеве које произилазе из Смерница. Приликом разматрања начина на који ће се Смернице применити у школи, упућујемо на коришћење додатних извора који су наведени у прилогу и чине њихов саставни део. У наставку је представљен резиме Смерница у виду корака које је неопходно предузети, након чега је дат табеларни приказ активности које школа треба да реализује у школској 2023/2024. години: Први наставни дан школске 2023/2024. године потребно је организовати кроз

- разговор са ученицима и упознавање ученика са планом рада у првим недељама нове школске године;

Настава у недељи од 04. до 08. септембра 2023. године се организује кроз тематску наставу, у оквиру које се могу реализовати радионице и друге активности усмерене ка неговању вредности међусобног поштовања, сарадње и солидарности, уз уважавање различитости;

У недељи од 11. до 15. септембра 2023. године се спроводи иницијалнопроцењивање у оквиру предмета програма наставе и учења одређеног разреда и на основу резултата иницијалног процењивања се планира реализација образовноваспитног рада у складу са постигнућима ученика;

Годишњим планом рада школе предвидети самовредновање рада у областима квалитета – Подршка ученицима и Етос. Самовредновање рада се реализује у првом полугодишту школске 2023/2024. године;

Реализацију акционог плана унапређивања Подршке ученицима и Етоса

- реализовати почетком и током другог полугодишта;

Организовати и реализовати иницијално процењивање адаптације ученика петог разреда на нову средину и планирати мере подршке са наставницима и ученицима; Ученике упознати са програмима слободних наставних активности (СНА), истаћи значај реализације свих, а нарочито реализацију две нове слободне наставне активности – Врлине и вредности као животни компас I, II ; До краја првог полугодишта јасно истаћи визију развоја школе и на основу ње у партиципативном процесу дефинисати мото (идентитет) школе. Мото је један од важних симбола школе који је познат и општеприхваћен.

Активност	Период реализације	Носиоци активности	Резултат
Заједнички разговори свих актера школског живота	Од 01. септембра 2023. године и у континуитету током наставне године	Сви запослени у школи	Ревидиран Развојни план школе и израђен план активности; Могући су нови приоритетни циљеви развоја
Тематска настава	04-08. септембар 2023.	Наставници	Оперативни планови; Продукти тематске наставе
Избор слободних наставних активности (две нове – Врлине и вредности као животни компас)	Септембар 2023.	Одељењске старешине и Ана Митић наставница која је задужена за активности	Оперативни план реализације СНА; Продукти СНА
Иницијално процењивање	11-15. септембар 2023.	Наставници и стручни сарадник	Различите технике и инструменти за формативно праћење напредовања ученика; Оперативни планови (укључујући и планове додатне подршке)

Процењивање адаптације ученика петог разреда	Септембардецембар 2023.	Наставници и стручни сарадник	Анализа и интерпретација резултата истраживања; Дефинисани кораци и план подршке ученицима и наставницима
Самовредновање рада школе – Подршка ученицима и Етос	Октобар-децембар 2023.	Тим за самовредновање	Анализа и интерпретација резултата самовредновања; Ревидиран Развојни план школе и приоритетни циљеви
Дефинисати мото (идентитет) школе	Септембардецембар 2023.	Тим за развојно планирање и одељењске старешине Ученички парламент	Дефинисан мото (идентитет) школе, доступан свима и промовисан идентитет школе; Промоција визије школе

Координатор Школског програма.

Јадранка Стојковић